**Қысқа мерзімді сабақ жоспары №3**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Умбетова ММ | | | | | | |
| **Күні** | | |  | | | | | | |
| **Сынып: 5** | | | ***Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:*** | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Координаталық сәуле. Натурал сандарды және нөл санын координаталық сәуледе кескіндеу | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | | 5.3.1.1 - өлшеудің түрлі ұзындық бірліктерін білу және координаталық сәуледегі бірлік кесінді дегенді түсіну;  5.5.2.2 - натурал сандарды координаталық сәуледе кескіндеу; | | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | -координаталық сәуледе бірлік кесіндіні анықтайды;  -координаталық сәуледе берілген нүктенің координатасын анықтайды;  - белгіленген нүктелердің координатасын анықтайды. | | | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым дастыру | Ұйымдастыру кезеңі.  Алдыңғы сабақты пысықтау мақсатында «Серпілген сауал» әдісін пайдаланамын:  АВС топтарына дайындап келген карточкаларды беремін;  Сабақтың мақсатымен таныстырамын:  Бүгін, Координаталық сәуле. Натурал сандарды және нөл санын координаталық сәуледе кескіндеу тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  **1.** Өлшеудің түрлі ұзындық бірліктерін білу және координаталық сәуледегі бірлік кесінді дегенді түсіну;  **2.** Натурал сандарды координаталық сәуледе кескіндеу. | | **Сәлемдесу; Үй тапсырмасын тексерту**  **Серпілген сауал Сұрақтарына жауап береді:**  **А тобы**  1. Мына сөздерді цифрлармен жазыңдар: алты жүз тоқсан бір;  2. 7291санындағы 9 цифрының разряды?  3.санды сөзбен жаз: 68141  4.санды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз: 312  5. 82569 санындағы 2 цифрының разряды?  6. 8912 санын пайдаланып ең үлкен төрт таңбалы санды жаз.  **В тобы**  1. Мына сөздерді цифрлармен жазыңдар: тоғыз жүз сексен сегіз;  2. 5628санындағы 6 цифрының разряды?  3.санды сөзбен жаз: 65412  4.санды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз: 268  5. 98413 санындағы 8 цифрының разряды?  6. 8127 санын пайдаланып ең үлкен төрт таңбалы санды жаз.  **С Тобы**  1. Мына сөздерді цифрлармен жазыңдар: бес мың алты жүз жетпіс  2. 81458 санындағы 4 цифрының разряды?  3.санды сөзбен жаз: 45621  4.санды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз: 6987  5. 725986 санындағы 2 цифрының разряды?  6.5914 санын пайдаланып ең үлкен төрт таңбалы санды жаз. | | | | Дескриптор бойынша бағалау  Дескриптор:  -сөзбен берілген санды цифр көмегімен жазады;  -сандар цифрының разрядын анықтайды;  -ең үлкен 4 таңбалы санды жазады  3 балл | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 10 мин | Жаңа сабақ | **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі.** Оқушылар сабақтың мазмұнын толық ашу үшін күнделікті өмірден мысалдар келтіріп, топтасып, жұптасып, келесі топтарға өзара талқылап оқулықтағы мәтінмен жұмыс жасайды. Координаталық сәуленің бірлік кесінді , координаталық сәуле, нүктені координаталық сәуледе кескіндеуді түсіндіреді.  ОА –бірлік кесінді, О нүктесі координаталар басы.  Сәуленің О басталу нүктесін санақ басы ретінде алып, оның тұсына 0-ді жазамыз.  Санақ басы – О нүктесінен бастап берілген қашықтыққа А нүктесін белгілейміз. Сонда сәуле бойында ұзындығы берілген Оа кесіндісі салынады. Мұндай кесінді бірлік кесінді деп аталады.    **Координаталық сәуле дегеніміз** - сәуленің О басталу нүктесі санақ басы ретінде алынған, бірлік кесіндісі берілген, бағыты белгіленген сәулені айтамыз.  Координаталық сәуледегі берілген нүктеге сәйкес сан осы **нүктенің координатасы** деп аталады. О(0), А(1), В(2) оқылуы: О нүктесінің координатасы 0-ге тең, А нүктесінің координатасы 1-ге, В нүктесінің координатасы 2-ге тең.  ***Оқушылар:***  Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | | | | | Белсенді оқушыларды смайликтермен бағалау  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg  *.* | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | **«Айналмалы бекет» әдісі** арқылы топтар бірін-бірі тексереді, тақырып бойынша есептер беріледі, есептің шартын оқып, тапсырманы орындап ,жауабын топта бір бірімен айналдырып тексереді.  **1-тапсырма:**  Координаталық сәуледе мына А,В және С нүктелеріне қандай сандар сәйкес келеді? А,В және С нүктелерінің координаталарымен жазыңдар?    **2-тапсырма:**  Бірлік кесіндінің ұзындығы ретінде 1 см-ді алып, координаталық сәулені салыңдар және А(7), В(3), С(5) нүктелерін кескіндеңдер.  **3-тапсырма**  Үш ағайынды. Арман , Аян, Абзал ағайынды үшеуі әр түрлі класта оқиды. Абзал Арманнан, ал Аян Абзалдан кіші емес. Бұл үйдің үлкені, ортаншысы, кішісі кім  **Қалыптастырушы бағалау: оқушылар бір бірін көңіл – күй смайликтері бойынша бағалайды.**  Дескриптор:  - координаталық сәуледе бірлік кесіндіні анықтайды  - координаталық сәуледе берілген нүктелердің координаталарын табады.  -есептің шартын дұрыс құра алады;  - тапсырманың дұрыс шешімдері арнайы мәліметтермен анықталды;  ***«Жұппен жұмыс» әдісі.***    **Қалыптастырушы бағалау: оқушылар бір – бірін бес бармақпен бағалайды.**  **Дескриптор:**  - координаталық сәуледе бірлік кесіндіні анықтайды  - координаталық сәуледе берілген нүктелердің координаталарын табады. | | | | | | **Дескриптор:**  **1.** Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі.  «Бағдаршам» арқылы бір-бірін бағалайды. | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Оқулықтан 16-19 тапсырмаларды орындау** | | | | Тапсырманы орындайды    Дескриптор:  -есеп шартына сәйкес координаталық түсу салады  -координаталық түзуге Т Қ К нүктелерін дұрыс белгілейді | Оқушылар слайдтағы дайын жауаптар арқылы бірін-бірі жұптасып тексереді  Дәптерлеріне смайликтер жабыстырады  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg | | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  смайликтер |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  **1.** Өлшеудің түрлі ұзындық бірліктерін білу және координаталық сәуледегі бірлік кесінді дегенді түсіну;  **2.** Натурал сандарды координаталық сәуледе кескіндеу  Қорытындылау. Кері байланыс.  Үйге тапсырма. №20,21 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  **«Таңдау» әдісі .**   1. Маған сабақ қызықты \_\_\_\_\_ ,   қызықсыз болды \_\_\_\_\_ деп ойлаймын.   1. Мен сабақта: үйрендім көп нәрсені \_\_\_\_\_ ,   үйренгенім аз болды \_\_\_\_\_.   1. Мен басқаларды мұқият \_\_\_\_\_,   зейінсіз \_\_\_\_\_ тыңдадым.   1. Мен пікірсайыстарға жиі \_\_\_\_\_ ,   сирек \_\_\_\_\_ қатыстым.   1. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын \_\_\_\_\_,   риза емеспін\_\_\_\_\_ .  Бұл карточканы таратып бергенде оқушылар өздерінің сабаққа деген ынтасын білдіретін сөйлемдердің бірінің тұсына «+» белгісін қою тапсырылады | | | | Презентация  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |

**Қысқа мерзімді Сабақ жоспары №4**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Сынып: 5** | | | Қатысқандар саны: қатыспағандар саны | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Натурал сандарды салыстыру. Қос теңсіздік | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.1натурал сандарды салыстыру, сонымен қатар координаталық сәуленің көмегімен салыстыру;  5.5.2.6сандарды салыстырудың нәтижесін белгілері арқылы жазу;  5.5.2.7 натурал сандарды салыстыру мен реттеуді талап ететін жағдайды зерттеу; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | 1. Теңсіздік белгілері арқылы натурал сандарды салыстырады;  2. Разрядтарына қарап отырып натурал сандарды салыстырады;  3. Проценті бойынша санды табуды үйренеді;  4. Қос теңсіздік ұғымымен танысады | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**   1. Натурал сандарды салыстыру, сонымен қатар координаталық сәуленің көмегімен салыстыру; 2. Сандарды салыстырудың нәтижесін белгілері арқылы жазу; 3. Натурал сандарды салыстыру мен реттеуді талап ететін жағдайды зерттеу;   Ұйымдастыру кезеңі.  **«Миға шабуыл» стратегиясы** (*Карточкалар көмегімен берілген сұрақтарға жауап беру)*  1. Математикадағы “” және “\_\_\_\_\_\_\_\_\_деп аталады.  2. Мұндағы, “” және “  3. Координаталық сәуледе кіші сан\_\_\_\_\_\_\_жақтағы нүктемен, ал одан үлкен сан \_\_\_\_жақтағы нүктемен кескінделеді.  4.Салыстырылатын екі натурал санның разрядтар саны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | Оқушылар мұғаліммен амандасады  Үй тапсырмасын тексертеді  Миға шабуыл сұрақтарына жауап береді | Белсенділік танытқан оқушыларды мұғалім Ауызша бағалау  Мактау мадақтау арқылы бағалау:  Жарайсың!  Өте жақсы!  Жақсы!  Керемет! | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 10 мин | Жаңа сабақ | I тәсіл. Натурал сандарды санауы бойынша салыстыру.  Анықтама: Екі натурал санды санағанда өсуретімен алғашқы айтылғаны кіші, ал кейін айтылғаны үлкен болады.  Мысал келтіріңдер:  II тәсіл. Натурал сандарды жазылуы бойынша салыстыру.  Анықтама: Екі натурал санның жазылуында қайсысының разряды үлкен болса, сол сан үлкен және қайсысының разряды кіші болса сол сан кіші болады.  Мысалы, 101 > 99, өйткені 101 санның жазылуында үш разряд, ал 99 санның жазылуында екі разряд бар, яғни 101 санның разрядтар саны 99 санның разрядтар санынан көп.  Анықтама: Разрядтары бірдей екі натурал санның қайсысының (солдан оңға қарай) бірдей разрядтағы цифры үлкен болса, сол сан үлкен болады.  Мысалы,  себебі 3>1.  Салыстырыңдар: 5814 □ 5814, 6230□6240  Анықтама: Екі натурал санның разрядтар саны мен бірдей разрядтағы цифрлары бірдей болса, онда олар тең болады.  Мысалы,  III тәсіл. Натурал сандардың координаталық сәуледе орналасуы бойынша салыстыру.  Анықтама: Екі натурал санның координаталық сәуледе сол жақта орналасқаны кіші, ал оң жақта орналасқаны үлкен болады.  Мысалы,  *О*  1-сурет  0 1 14 19  19 саны 14 санының оң жағында орналасқан, сондықтан 19 >14.  Егер қандай да бір сан біреуі сол жағында, ал екіншісі оң жағында орналасқан екі санмен салыстырылса, онда қос теңсіздік қолданылады.  Мысалы,  *О*  • • • • 2-сурет  0 1 12 15 19  15 саны координаталық сәуледе 12 санының оң жағында, ал 19 санының сол жағында орналасқан. Онда 12<15 <19 деп жазамыз. Мұндай жазуды *қос теңсіздік* дейміз.  12<15 <19 қос теңсіздігінің оқылуы:  -15 саны 12-ден үлкен, бірақ 19-дан кіші немесе 15 саны 19-дан кіші, 12-ден үлкен | | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Сұрақтар туындаса мұғалімге жолдайды | Мақтау мадақтау сөздер арқылы бағалау  «Бағдаршам» арқылы бір-бірін бағалайды. | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 25 минут | Бекіту тапсырмасы | **Мұғалім тапсыраларды ауызша түсіндіріп шығады. Мысал келтіреді**  **Тапсырмаларды орындатады**  . | | Белгісіз цифрлары жұлдызшалармен ауыстырылатын сандарды салыстырыңдар:  1)3\*\* және 7\*;  2) 42\* және 81\*;  3) \*\*1 және \*\*\*4;  4)45\*\*9 және 36\*\*2;  5) 56\*\*3 және 54\*\*\*3;  6)\*\*\*7 және \*\*7.  Теңсіздіктегі жұлдызшаның орнына теңсіздік тура болатындай ең кіші сан шығатын цифрды қойыңдар:  1)3715 371\*;  2) 476\*8 ;  3) \*3 204 63204;  4)1\*296 10 497;  5) 104 927 \*3 812;  6)\*65 913 397 224. | | **Дескриптор:**  **1.** Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі. | Слайд  Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
|  | Жеке жұмыс | **Қосымша карта** Оқулықтан. №27,28,29,30,31 | | | №29  Дескриптор  -сандарды қос теңсіздікті пайдаланып жазады 1 балл;  -кемінде екі теңсіздікті дұрыс жаза алады 1 балл;  -барлығын дұрыс шыгара алады 2 балл | Дескриптор бойынша бағалау парақтарымен бағаланады | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**   1. Натурал сандарды салыстыру, сонымен қатар координаталық сәуленің көмегімен салыстырады; 2. Сандарды салыстырудың нәтижесін белгілері арқылы жазады; 3. Натурал сандарды салыстыру мен реттеуді талап ететін жағдайды зерттейді;   Рефлексия  Оқушылар «Еркін микрофон» әдісі бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтты. Кері байланыста оқушылар өз топтарының жұмысымен бірге басқа топтың да жұмыстарын бағалады және ұсыныстарын берді.  Бұл сабақта оқушылар шығармашылықпен жұмыста топтық жұмыстың пайдасын түсінді деп ойлаймын.  Үйге тапсырма. №32. | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Еркін микрофон әдісімен оқушылар кері байланысқа шығады | https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Презентация |

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары №5**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | | Умбетова ММ | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып: 5** | | | Қатысқандар саны: қатыспағандар саны: | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Натурал сандарды салыстыру. Қос теңсіздік | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.1натурал сандарды салыстыру, сонымен қатар координаталық сәуленің көмегімен салыстыру;  5.5.2.6сандарды салыстырудың нәтижесін белгілері арқылы жазу;  5.5.2.7натурал сандарды салыстыру мен реттеуді талап ететін жағдайды зерттеу; | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | 1. Теңсіздік белгілері арқылы натурал сандарды салыстырады;  2. Разрядтарына қарап отырып натурал сандарды салыстырады;  3. Проценті бойынша санды табуды үйренеді;  4. Қос теңсіздік ұғымымен танысады | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Натурал сандарды салыстыру. Қос теңсіздік тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**   1. Натурал сандарды салыстыру, сонымен қатар координаталық сәуленің көмегімен салыстыру; 2. Сандарды салыстырудың нәтижесін белгілері арқылы жазу; 3. Натурал сандарды салыстыру мен реттеуді талап ететін жағдайды зерттеу;   Ұйымдастыру кезеңі.  **«Миға шабуыл» стратегиясы** (*Карточкалар көмегімен берілген сұрақтарға жауап беру)*1.Салыстырылатын екі натурал санның разрядтар саны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2.Разрядтар саны бірдей екі натурал сан жоғарғы разрядтарынан бастап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разрядтары бойынша салыстырылады.  3.Егер екі натурал санның разрядтар саны бірдей және аттас разрядтардағы цифрлары бірдей болса, онда мұндай натурал сандар өзара\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_болады.  4.Кез келген 3 санды салыстыру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_түрінде жазылады.  5.Қос теңсіздіктер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ саннан бастап оқылады. | | | Сәлемдесу  Үй тапсырмасын көрсету  Сұрақтарға жауап беру | Ауызша бағалау  Жарайсың  Өте жақсы  Керемет  Т.б. | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Презентация |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | 5, 0 және 3 цифрларының әрқайсысы бір рет қана пайдаланып, үш таңбалы сандарды жазыңдар. Осы сандардың ең үлкені ең кішісінен қанша артық?  Шешуі:  305; 350; 503; 530 сандары; 530-305=225-ке артық. | | Сандарды кему ретімен ата:  25 , 98 , 78 , 64 , 52 , 46 , 89 , 87  48 , 32 , 23 , 19 , 91 , 84 , 71 , 17  Сандарды өсу ретімен ата:  18 , 28 , 5 , 14 , 15 , 29 , 105  189 , 156 , 12 , 31 , 178 , 10  Жауабы:  Сандарды кему ретімен ата:  98 , 89 , 87 , 78 ,64 , 52 , 46 , 25  91 , 84 , 71 , 48 , 32 , 23 , 19 , 17  Сандарды өсу ретімен ата:  5 , 14 , 15, 18 , 28 , 29 , 105  10 , 12 , 31 , 156 , 178 , 189 | | **Дескриптор:**  **1.** Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі. | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Презентация |
| 20мин | Жеке жұмыс | Оқулықтан №33,35,36 | | | Тапсырманы орындайды  №33  Жауаптары:  1)1  2)1,2,3,4,5  №34  Кез келген сан 1 ден бастап 1001ге дейінгі   1. Кез келген сан 1 ден бастап 999 ға дейінгі | Дескриптор бойынша бағалау парақтарымен бағаланады  Әр дұрыс есепке 2балл | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**   1. Натурал сандарды салыстыру, сонымен қатар координаталық сәуленің көмегімен салыстырады; 2. Сандарды салыстырудың нәтижесін белгілері арқылы жазады; 3. Натурал сандарды салыстыру мен реттеуді талап ететін жағдайды зерттейді;   Рефлексия. **«Қарлы боран» әдісі.** Бұл әдісті топта немесе сыныптың барлық қатысушыларымен жүргізуге болады.Әр оқушыға жеке – жеке А4 ақ қағазы таратылады. Оқушылар алдындағы қағаз бетіне жаңа сабақ бойынша сұрақтар жазады. Келесі қадамда, қолдарындағы мыжғылайды және қарша боратып бір-біріне атқылайды. Мұғалімнің «Стоп» сөзінен кейін қолдарындағы қағазды ашып тез арада жауап жазады. Қағазды мыжғылап тағы да боратады. «Стоп» дегенде қайта қағазды ашып сұарқ пен жауапты тексеріп жауаптың бұрыс немесе бұрыс екенін анықтайды.  Үйге тапсырма.№34,38 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Сұрақтарға жауап береді  Қарлы боран ойыны арқылы сабақты қорытындылайды | Бағалау парақтары бойынша жинаған ұпайларымен бағаланады | Презентация |